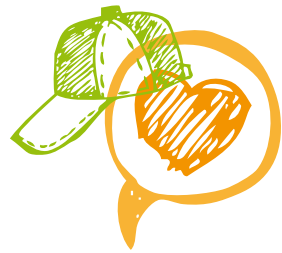


ZERGATIK IKASI GUREKIN

Por qué aprender con nosotros/as



IKASTETXE INKLUSIBOA

Colegio inclusivo

Ikasle guztientzat aukerak.
Aniztasunak aberasten gaitu.

Oportunidades para todos y todas.
La diversidad nos enriquece.

BERRIKUNTZA ETENGABE

Innovación constante

Irakasleen formakuntza eta berrikuntzak eskutik doaz.
Gelan zentratutako lana. Etengabeko ebaluazioa, ikaskun-
tza-irakaskuntzaren auto-regulazioa.

La formación permanente del profesorado y la innova-
ción van de la mano. Trabajo siempre orientado al aula.
Evaluación continua, auto-regulación del aprendizaje y la
enseñanza.



IKASKUNTZA KOOPERATIBOA

Aprendizaje cooperativo

Metodologi kooperatiboa.
IK/KI programa. Kooperatu edukiak ikasteko, baina baita
ikasten ikasteko, pentsatzen eta erabakitzen ikasteko,
elkarrekin bizitzen ikasteko...

Metodología cooperativa. Programa CA/AC. Cooperar
para aprender contenidos, pero también para aprender
a aprender, aprender a pensar, decidir, aprender a
convivir...

ELKARBIZITZA, GELATIK

La Convivencia, desde el aula

Inguratzen gaituen guztia errespetoa. Arauak gelan
landu, familiekin partaidatu eta ebaluazioan baloratu.

Respeto a todo lo que nos rodea. Trabajar las normas en
clase, compartirlas con las familias y valorarlas en la
evaluación.



BESTE BATZUK

Otros

Teknologi berriak, hizkuntzen indartzea, hainbat ekintza
osagarri eta eskolazkanpokoak eta gauza gehiago ere.

Nuevas tecnologías, fortalecimiento de las lenguas,
variadas actividades complementarias y extraescola-
res y mucho más.



ESKOLAREN ABESTIA

CANCIÓN DE LA ESCUELA

Ermua gure herria
Ongarai aberria
entzun gure irrintzia

Elkarrekin ikasi
taldean erabaki
guztion garaipena
zatoz gure eskolara

Orain da, garaia, zatoz gure eskolara
aldapan gora beti lagun artean
itxi begiak, ireki bihotzak kolorezko mundu bati
Ongarai Eskola

Entzun doinua lasai
lagunekin beti guay!
baina hau ez da Hawaii

Euskararen maleta
irrifarrez beteta
abiatuko gara
zatoz gure eskolara

Orain da, garaia, zatoz gure eskolara
aldapan gora beti lagun artean
itxi begiak, ireki bihotzak kolorezko mundu bati
Ongarai Eskola

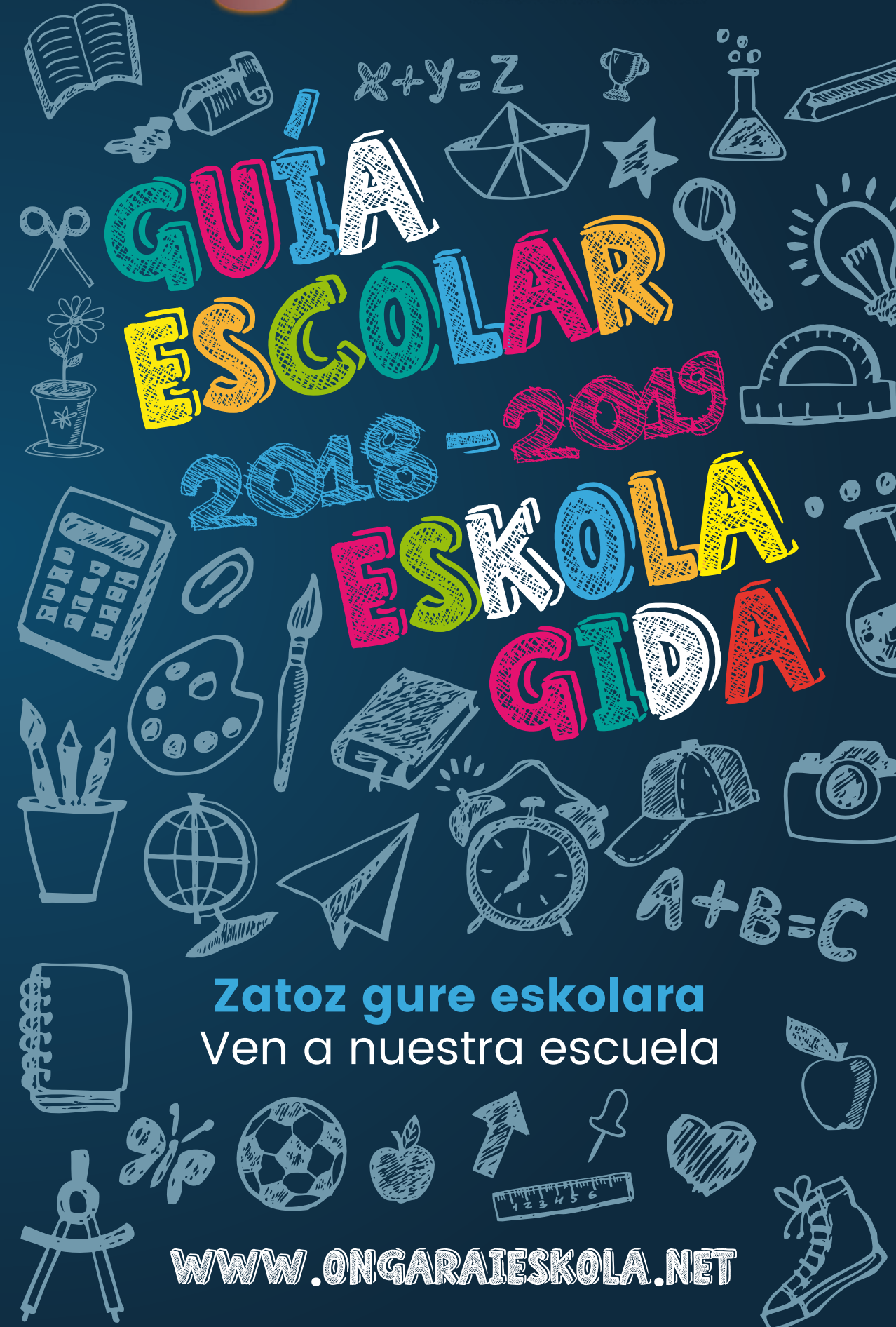
Zatoz gure eskolara

Orain da, garaia, zatoz gure eskolara
aldapan gora beti lagun artean
itxi begiak, ireki bihotzak kolorezko mundu bati
Ongarai Eskola

CEIP ONGARAI HLHI
Ongarai Auzoa Z/G
48260 ERMUA

T. 943 170 011 · 943 254 267
F. 943 170 011
E. 015100aa@hezkuntza.net

WWW.ONGARAIESKOLA.NET



Zatoz gure eskolara
Ven a nuestra escuela

WWW.ONGARAIESKOLA.NET

ORDUTEGIAK

Horarios



ESKOLA Escolar

Ikasturte osoan - Todo el curso: 9:00 - 12:30 / 14:30 - 16:00.

IDAZKARITZA Secretaría

Goizez - Mañanas: 9:00 - 12:30.
Arratsaldez - Tardes: 14:30 - 16:00.

GURASO ELKARTEA Ampa

Ikastetxearen sarrera nagusian, 3. solairuan, elkartearen buzoi berdea dago. Kontaktatzeko: ampa@ampapartaide.es.

En la entrada principal de la escuela, en la 3ª planta, se encuentra el buzón verde de la asociación.
Para contactar: ampa@ampapartaide.es.

JANTOKIKO ARDURADUNA Responsable del comedor

10:00 - 12:30 idazkaritzan.
Bestela, telefonoz hitzartu bilerara (943 170 011).
Ikasle bat jantokian ez denean geratuko abisatu mesedez, garrantzitsua da antolakuntza eta segurtasunerako.

10:00 - 12:30 en secretaría.
Si no, concertar cita por teléfono (943 170 011).
Cuando un alumno/a no se vaya a quedar en el comedor, por favor avisad con antelación. Es importante para la organización y la seguridad.



ESKOLA EGUTEGIA

Calendario escolar

Iraila - Septiembre							Urria - Octubre							Azaroa - Noviembre							Abendua - Diciembre						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30		
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31																		

Ikasturteko lehen eta azken eguna Primer y último día del curso							Urtarrila - Enero							Otsaila - Febrero							Martxo - Marzo						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
							1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
							7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17
							14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24
							21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	25	26	27	28	29	30	31			
							28	29	30	31								25	26	27	28	29	30	31			

Jaiak, zubiak eta oporrak Festivos, puentes y vacaciones							Apirila - Abril							Maiatza - Mayo							Ekaina - Junio						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
							1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
							8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
							15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
							22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30		
							29	30																			



ORGANIGRAMA

Haur Hezkuntzako tutoreak Tutores/as Educación Infantil

2 urte	Izaskun Elgezua
HH laguntza	Ainize Zarragoitia
3 urte	Miriam Sarriugarte
4 urte A	Leire Razkin
5 urte A	Mari Carmen López

Lehen Hezkuntzako tutoreak Tutores/as Educación Primaria

LH-1	Mari Mar Rico
LH-2D	Mayi Ibarlucea
LH-2B	Begoñe Osoro
LH-3B	Arantza Manteca
LH-3D	Maite Muñoz
LH-4D	Carlos Vivían
LH-4B	Pilar Fernández
LH-5D	Pilar Terroba
LH-5B	Itziar Kortabarria
LH-6B	Alicia Arrona
LH-6D	Aiora Garate

Arduradunak Responsables

Andoni Garrido	Zuzendaria Director
Carmen Arias	Ikasketa Burua Jefa de estudios
Garbiñe Del Valle	Idazkaria Secretario
Marisa Tornos	Jantoki arduraduna Responsable del comedor

Espezialistak Especialistas

Ingelesa	Arrate Zarraua (3.Z. koord) Oinaze Anjoitia (2. Z. koord)
Musika	Elena Roldán (H.H. koord.)
Hez. Fisikoa	Tanit Duñabeitia Axier Dieguez
Kontsultorea	Aitziber Azkue (Koord. Aniztasun Dep.)
PTE	Ibon Laka (1.Z. koord.) Eneida Elorriaga
Logopeda	Eukene Zumaran
Hezkuntza Lag. Esp.	Agurtzane Aranburu Ainhoa Areitiourtenu

Eskolako beste langileak Otros trabajadores/as del Centro

Sukalde eta jangela langileek (12 pertsona), garbitasuneko langileek (5 pertsona) eta mantentzen arduradunak (pertsona bat), osatzen dute ikasle (274), famili eta irakasleekin (28) batera gure eskola komunitatea.

El personal de cocina y comedor (12 personas), el personal de limpieza (5 personas) y el responsable de mantenimiento del centro (una persona), completan junto a alumnos/as (274), familias y profesorado (28), nuestra comunidad escolar.

IRAKASLEEKIN BILERAK

Reuniones con el profesorado

- Irailean zehar maila bakoitzeko ikasturte hasierako bilera izango dira familientzat eta bertan, gelako eta ikastetxeko hainbat informazio emango dira.
- Irakasleekin elkarrizketarako (tutore edo espezialista) zita hitzartuko da. Etortzea ezinezkoa bada, kontaktatu irakaslearekin beste egun batean gelditzeko.

- Bilera arrunta, irakasleak edo familiak eskatuko du beharrezkoa ikusten denean.
- Ebaluazio elkarrizketak. Hiru dira, baina bigarrena, ikaslearen martxa ikusirik, guraso eta irakaslearen artean adostuko da egin ala ez.

• A lo largo de septiembre se celebrarán las reuniones de inicio de curso con los padres y madres de cada nivel, en las que se dará información detallada del funcionamiento del grupo y del colegio para todo el curso.

• Para las entrevistas con los profesores/as (tutores/as o específicos) se concertará cita. En caso de no poder asistir, se recomienda contactar con el profesorado para hacerlo otro día.

- Las citas ordinarias podrán solicitarlas tanto los padres/madres como los profesores/as cuando se estime necesario.
- Reuniones de evaluación. Están establecidas tres reuniones de evaluación, aunque la segunda dependerá de la evolución del alumno/a y se acordará entre profesor/a y familia.

IKASKUNTZA KOOPERATIBOA

Aprendizaje cooperativo

Ikaskuntza kooperatiboa geletan finkatzen jarraitzen dugu.

Lan kooperatiboa sistematizatu da IK batzordearen bitartez, ikasgeletako bizitzan normalizatuz. Hiruhilabeteroko hobekuntza planaren garapena izango da lan kooperatiboaren oinarria.

Seguimos consolidando el aprendizaje cooperativo en las aulas.

Se ha sistematizado el trabajo por medio de la comisión de AC y su integración en la dinámica habitual de las aulas. El desarrollo del plan de mejora trimestral será la base del trabajo cooperativo.

IKASLEEN ESKUBIDE ETA BETEBEHARRAK

Derechos y deberes de los alumnos y alumnas

- **Derecho a una educación integral.** Los alumnos y alumnas tienen derecho a recibir una educación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.
- **Derecho de los alumnos y alumnas menores a la atención inmediata.** Los alumnos y alumnas menores de edad tienen derecho a la atención inmediata por parte de los centros docentes y del profesorado.
- **Derecho de los alumnos y alumnas menores a la protección por parte del centro.** Los alumnos y alumnas menores tienen derecho a protección, por parte del centro docente, de su derecho al honor, la intimidad y la propia imagen.
- **Derecho a la valoración objetiva del rendimiento académico.** Los alumnos y alumnas tienen derecho a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean reconocidos y valorados con objetividad. Como garantía de ello, los centros docentes, en su Reglamento de Organización y Funcionamiento, asegurarán la publicidad de contenidos, objetivos y criterios de evaluación por parte de todo el profesorado, la información a los alumnos y alumnas y a sus padres, madres o representantes legales cuando sean menores de edad después de las sesiones de evaluación, tanto finales como intermedias.
- **Derecho a la integridad, identidad y dignidad personales.** Los alumnos y alumnas tienen derecho a que se respete su integridad física y moral así como su identidad y dignidad personales no pudiendo ser objeto de trato degradante o vejatorio. Así mismo tienen derecho a protección contra toda agresión física o moral.
- **Derecho a la libertad de expresión en los centros docentes.** Los alumnos y alumnas tienen derecho a la libertad de expresión para poder manifestar sus opiniones con libertad, individual y colectivamente.
- **Derecho a la igualdad de oportunidades.** Los alumnos y alumnas tienen derecho a recibir las ayudas y los apoyos precisos para compensar las carencias y desventajas de tipo personal, familiar, económico, social y cultural, especialmente en el caso de presentar necesidades educativas especiales, que impidan o dificulten el acceso y la permanencia en el Sistema Educativo.

- **Deber de estudio.** Es deber del alumno o alumna, estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo según sus capacidades, poniendo todo el interés y trabajo necesario
- **Deber de participación en las actividades formativas.** Todos los alumnos y alumnas deben participar en las actividades formativas interviniendo con interés, realizando los trabajos personales que se le encomienden y colaborando en los grupos de trabajo que se organicen.
- **Deber de asistencia.** Los alumnos y alumnas deben asistir diariamente a clase con puntualidad, sin ausencias injustificadas y respetando los horarios de entrada y salida.
- **Deber de favorecer la convivencia.** Los alumnos y alumnas deben participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar.
- **Deber de respetar las normas escolares.**
- **Deber de respetar las instalaciones.** Los alumnos y alumnas tienen el deber de conservar y hacer un buen uso del equipamiento y materiales didácticos del centro docente siguiendo, en su caso, las instrucciones del profesor o profesora y del personal no docente en ejercicio de sus funciones.